

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Константина
Иосифовича Недорубова посёлка Моревка муниципального образования Ейский район

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 5
от 29.03.2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 10
им. Героя Советского Союза
К.И.Недорубова пос. Моревка
МО Ейский район

_____Целова О.А.
Приказ № 39-Д от 29.03.2024г.

Отчет о результатах самообследования

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 имени Героя Советского
Союза Константина Иосифовича Недорубова посёлка Моревка
муниципального образования Ейский район**

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени Героя Советского Союза Константина Иосифовича Недорубова посёлка Моревка муниципального образования Ейский район
Руководитель	Оксана Анатольевна Целова
Адрес организации	353662, Краснодарский край, п. Моревка, ул. Победы, 49
Телефон, факс	(861)32-63-2-54
Адрес электронной почты	school10@eysk.edu.ru
Учредитель	Управление образованием администрации МО Ейский район
Дата создания	1977 год
Лицензия	№ 09883 от 12 мая 2021 года. (срок действия - бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 04254 от 20 августа 2021г;
и	срок действия: бессрочно

МБОУ СОШ № 10 им. Героя Советского Союза К.И. Недорубова пос. Моревка МО Ейский район (далее – Школа) расположена в 20 км от г. Ейска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 62 процента – проживает в п. Моревка, 38 процентов – в п. Мирный (5 км от школы, организован подвоз).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также на базе Школы реализует образовательные программы дополнительного образования детей (ДДТ с. Камышеватская, ШСК "Олимп").

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ОО](#)), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2022 году школа перешла в 1 и 5 классах на ФГОС (нового поколения). С 2023 года перешли 2 класс, 6 класс, 10 класс на ФГОС (нового поколения).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года в школе введен курс в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Продолжается курс в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» Каждое утро понедельника начинается с поднятия флага и исполнения гимна. Каждую пятницу недели происходит опускание флага.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Можно сказать, что заинтересованность в занятиях в кружках повысилась. Продолжают работу кружки «Футбол», «Теннис», «Самбо».

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Тема работы школы: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»

1. Общее количество обучающихся (если две смены, то разбить по сменам): 113 человек
2. Количество педагогов (с указанием количества имеющих награды и звания): 13 педагогов

Всего	Высшее образование	Среднее специальное	Молодые педагоги
13 учителей	11 учителей – 85 %	2 учителя – 15 %	1 учитель – 8%

3. Анализ результатов образовательного процесса (провести в динамике за последние 4 года):

- анализ результатов учебной деятельности (% успеваемости, качество знаний в целом по школе и по уровням образования, количество учащихся имеющих по итогам учебного года одну «3», «4», количество выпускников награжденных медалями «За особые успехи в учении»).

	НОО	ООО	СОО	В целом по школе
2019 – 2020 учебный год				
% успеваемости	92 %	100 %	100 %	97 %
Качество знаний	41 %	39 %	60 %	42 %
С одной «3»	1 уч-ся – 3 %	2 уч-ся – 4 %	-	3 уч-ся – 3 %
С одной «4»	1 уч-ся – 3 %	1 уч-ся – 2 %	-	2 уч-ся – 2 %
«За особые успехи в учении»	-	-	1	1
Второгодники	3 уч-ся – 3 %	-	-	3 уч-ся –

				3 %
Отличники	3 уч-ся – 3 %	6 уч-ся – 11 %	1 уч-ся – 9 %	10 уч-ся – 10 %
2020– 2021 учебный год				
% успеваемости	89 %	95 %	100 %	94 %
Качество знаний	46 %	27 %	33 %	33 %
С одной «3»	1 уч-ся – 3 %	4 уч-ся – 7 %	-	5 уч-ся – 5 %
С одной «4»	1 уч-ся – 3 %	1 уч-ся – 2 %	-	2 уч-ся – 2 %
«За особые успехи в учении»	-	-	-	-
Второгодники	3 уч-ся – 10 %	3 уч-ся – 5 %	-	6 уч-ся – 6 %
Отличники	-	2 уч-ся – 3 %	-	2 уч-ся – 2 %
2021 – 2022 учебный год				
% успеваемости	90 %	100 %	100 %	96 %
Качество знаний	46 %	32 %	67 %	39 %
С одной «3»	5 уч-ся – 13 %	4 уч-ся – 7 %	-	9 уч-ся – 9 %
С одной «4»	2 уч-ся – 5 %	2 уч-ся – 3 %	1 уч-ся – 25 %	5 уч-ся – 5 %
«За особые успехи в учении»	-	-	-	-
Второгодники	4 уч-ся – 10 %	-	-	4 уч-ся – 4 %
Отличники	4 уч-ся – 10 %	-	-	4 уч-ся – 4 %
2022 – 2023 учебный год				
% успеваемости	100 %	100 %	85,7 %	99 %
Качество знаний	48,6 %	39,3 %	71,4 %	44,8 %
С одной «3»	4 уч-ся - 8 %	3 уч-ся – 5 %	-	7 уч-ся – 6 %
С одной «4»	-	-	-	-
«За особые успехи в учении»	-	-	4 уч-ся – 57 %	4 уч-ся – 3 %
Второгодники	-	-	-	-
Отличники	3 уч-ся – 6 %	2 уч-ся – 3 %	2 уч-ся – 29 %	7 уч-ся – 6 %

- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Всего учащихся 9 класса на конец 2022 – 2023 учебного года	17
Всего допущено к государственной итоговой аттестации	17
Из них сдавали:	
ОГЭ	17
ГВЭ	0
досрочно	0
Получили документ государственного образца:	

всего учащихся	13
%	76%
в том числе с отличием	0
%	0
Окончили на «4» и «5»	5
Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	0
Не допущено к государственной итоговой аттестации	0
Оставлено на повторный курс обучения	4
Получили справку установленного образца	0

Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года
Результаты ОГЭ по русскому языку в сравнении за 3 года

	<i>2020 – 2021 учебный год</i>	<i>2021 – 2022 учебный год</i>	<i>2022 – 2023 учебный год</i>
Всего выпускников	8	13	17
Принимали участие в экзаменах	8	13	16
Получили оценки			
«5»	2	1	1
«4»	6	7	3
«3»	0	5	12
«2»	0	0	0
Подтвердили годовую оценку	4	8	11
Ниже годовой оценки	0	2	3
Выше годовой оценки	4	3	2
Средняя оценка	4,3	3,7	3,3
Средний тестовый балл по школе		25,6 б.	24,2 б.

С экзаменом **по русскому языку** (учитель Лисянская Т.В.) справились 100 % выпускников. Качество обучения составило 25 %. Средний балл составил 24, баллов, что ниже предыдущего на 0,6 балла (в предыдущей аттестации – 25,6 балла). Средняя отметка 3,3, в предыдущей аттестации 3,7, снижение на – 0,4.

Анализ результатов по русскому языку показывает, что большинство учащихся с работой справились, речевые умения сформированы, уровень усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

Несмотря на достаточно хороший показатель обученности обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по русскому языку в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Результаты ОГЭ по математике в сравнении за 2 года

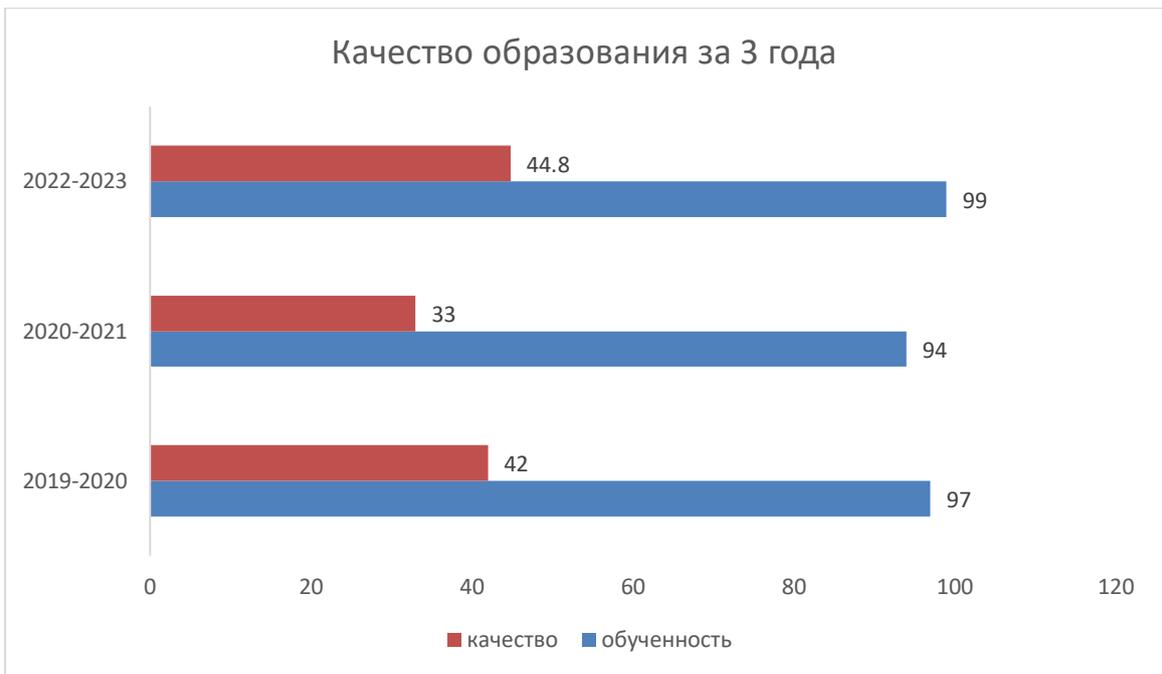
	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Всего выпускников	8	13	17
Принимали участие в экзаменах	7	13	17
Получили оценки			
«5»	-	1	-
«4»	2	6	5
«3»	5	3	8
«2»	-	1	4
Подтвердили годовую оценку	1	7	11
Ниже годовой оценки	6	4	5
Выше годовой оценки	0	2	1
Средняя оценка	3,3	3,3	3,05
Средний тестовый балл по школе	15 б.	11,7	11,05

С экзаменом по математике (учитель Харченко А.И.) справились 76,4 % обучающихся. Качество обучения составило 29,4 %. Средний балл составил 11,05 баллов, что ниже предыдущего на 0,4 балла (в предыдущей аттестации – 11,45 баллов). Средняя отметка 3,05, в предыдущей аттестации 3,3.

Анализ результатов аттестационной работы в 9 классе по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Качество знаний – это целостная совокупность, характеризующая результат учебно-познавательной деятельности учащихся: полнота, глубина, оперативность, гибкость, конкретность, обобщённость, систематичность, осознанность, прочность. Это то, что требует постоянной работы, совершенствуясь, чтобы успевать идти «в ногу со временем».

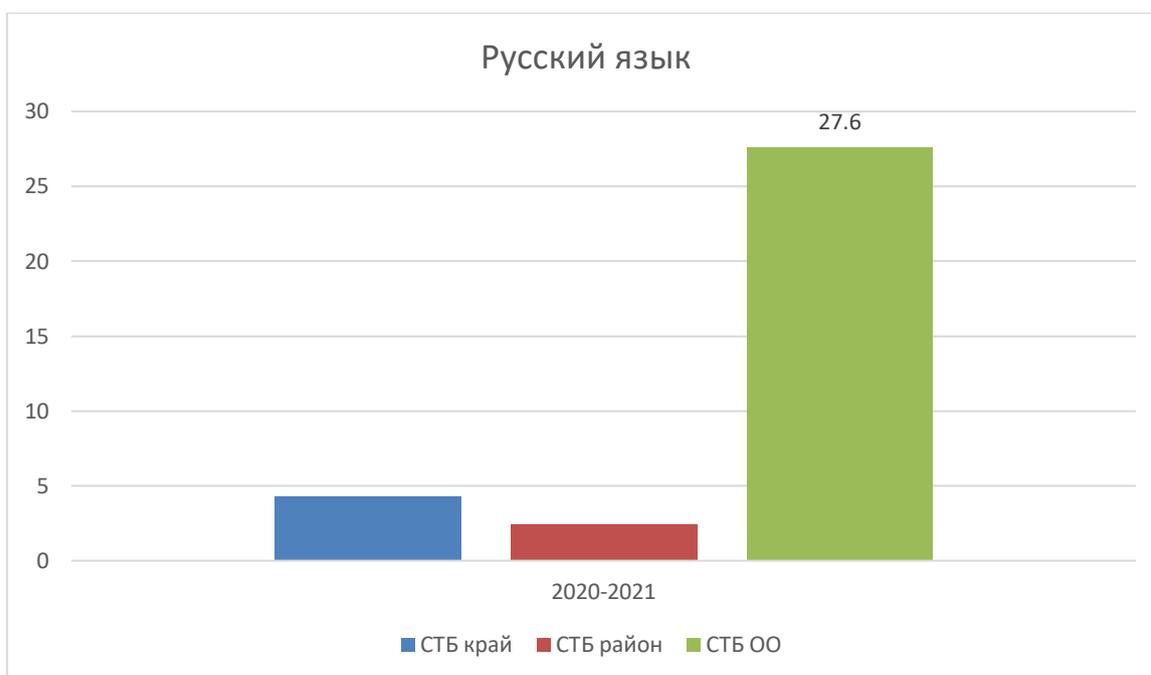
Динамику работы школы можно проследить по следующим диаграммам:



Итоговая аттестация учащихся 9 класса 2022-2023 учебный год

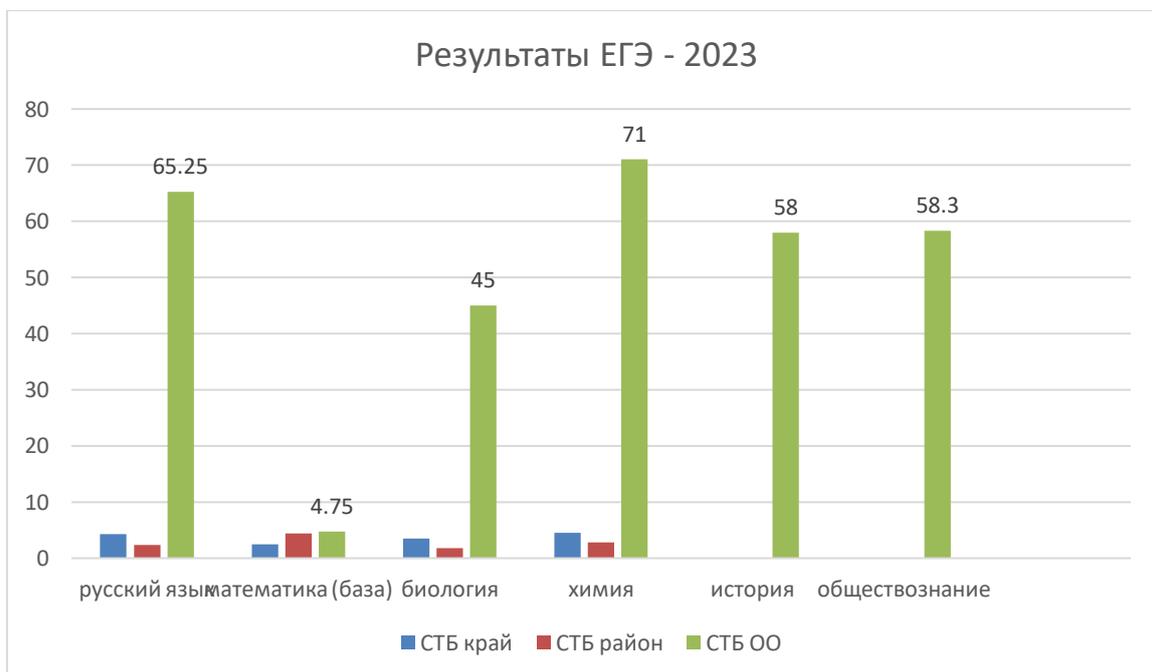


Обученность составила 100%, качество знаний составило 29%, а средний тестовый балл равен отметке «3».



Обученность составила 100%, качество знаний составило 30 %, а средний тестовый балл равен отметке «3».

Хороших результатов добились и выпускники 11 класса: из 6 выбранных ими предметов по 4 получены высокие результаты. Все выпускники поступили в ВУЗы.



Составляющими качества образования являются:

- качество обученности школьников по образовательным областям;
- качество сформированности общеучебных умений школьников;
- качество воспитанности школьников;
- качество развития личности школьников;
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).

Полученные знания и компетенции применяются, и будут применяться педагогами в центре «Точка роста», который начал свою работу с 01 сентября 2021 года на базе школы. Учителя уже разработали программы по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика» и предметной области «Технология», дополнительным общеобразовательным программам естественно-научного и технологического циклов.

С целью обеспечения повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров была пройдена курсовая подготовка (13 педагогов)

Учителя – предметники с целью эффективной работы по теме самообразования активно принимали участие по повышению квалификации через заочные, дистанционные курсы, а также через участие в вебинарах.

Для повышения мотивации в обучении учащихся в рамках плана мероприятий в школе был организован рейтинг определения по результатам среднего тестового балла (соревнования):

1. «Лучший ученик класса НОО».
2. «Лучший ученик класса ООО».
3. «Лучший ученик класса СОО».
4. «Лучший класс на уровне НОО».
5. «Лучший класс на уровне ООО».
6. «Лучший класс на уровне СОО».

Результаты подводились по итогам четвертей (2-9), по итогам полугодий (10-11). По итогам учебного года был определён «Лучший ученик года». Исходя из выше изложенного, можно сказать, что у мотивированных учащихся появилось желание улучшить свои результаты и получить грамоту за свои успехи. Дети стали ответственно подходить к подготовке уроков, а родители заинтересовались в достижениях своих детей, что дало свои результаты при проведении ВПР в части объективного оценивания, т.е. их четвертные отметки соответствовали отметкам по итогам ВПР. Со слабоуспевающими учащимися проводятся занятия по устранению пробелов в знаниях на уроках и во внеурочное время

- работа с одаренными детьми.

2019 – 2020 учебный год

Победителями и призерами муниципального уровня олимпиады стали следующие учащиеся:

1. Бабаева Анна, 9 класс, **призер** по обществознанию;
2. Черноморец Марианна, 10 класс, **призер** по биологии;
3. Бабаева Анна, 9 класс, **призер** по литературе.
4. Краевая учебно-творческая и военно-историческая олимпиада-марафон «Всекубанские суворовские чтения», Михалева Диана, **победитель**
5. Всероссийский конкурс сочинений «Спасибо тебе, солдат!» к 75-летию Победы, Лабуз Олег, **призёр**
Конкурс персонального сайта учителя, Ковалева Е.И., Малыгина Н.С., **лауреаты**
6. Конкурс «Учитель года» (номинация – «Молодой учитель»), Малыгина Н.С., **лауреат**

2020-2021 учебный год

1. Курдова Вера, ученица 11 класса, **призёр** муниципального этапа ВОШ по английскому языку
2. Соболева Варвара, ученица 9 класса, **победитель** муниципального этапа по праву.
3. Дикий Алексей, ученик 3 класса, **призёр** Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ.»
4. Конкурс «Учитель года» (номинация – «Молодой учитель»), Малыгина Н.С., **призёр**
5. По итогам государственной итоговой аттестации ЕГЭ- 2021 года в Ейском районе школа вошла в 5 лучших по 7 предметам. В Краснодарском крае заняла 6 место среди ОО с высокой долей результатов выпускников в пределах от 85 до 100 баллов.
6. С 01.09.2021 года школа вошла в региональный проект «Современная школа». На базе открыт Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».
7. В рейтинге образовательных организаций школа заняла 3 место.

2021-2022 учебный год

1. Аралова Виктория, ученица 10 класса, **победитель** муниципального этапа ВОШ по ОБЖ.
2. Мыцыкова Екатерина, ученица 10 класса, **призёр** муниципального этапа по биологии.
3. Галиаскарова Екатерина, ученица 10 класса, **призёр** муниципального этапа по биологии.

2022-2023 учебный год

1. Аралова Виктория, ученица 11 класса, **победитель** муниципального этапа ВОШ по ОБЖ.

2021-2022 учебный год

1. Учитель года по ОПК, Ковалева Е.И., **призёр, участник** финала краевого конкурса «Учитель года по ОПК»
2. Дистанционный конкурс изобразительного искусства и фоторабот "Чудеса и краски золотой осени" (муниципальный этап) **победитель**
3. Дистанционный конкурс изобразительного искусства и фоторабот "В снежном царстве, морозном государстве" (муниципальный этап), **победитель**
4. Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по биологии, **четыре призёра**
5. Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по экономике и экологии, **два призёра**
6. Муниципальный этап Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, **призёр**
7. Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ, **призёр**

Аттестованные по годам

	соответствие	первая	высшая	% квалификации по школе
2019 – 2020 учебный год	-	1 учитель – 7 %	2 учителя – 13 %	3 учителя – 20 %
2020 – 2021 учебный год	3 учителя – 19 %	-	1 учитель – 6 %	4 учителя – 25 %
2021 – 2022 учебный год	-	1 учитель – 7 %	2 учителя – 13 %	3 учителя – 20 %

- участие педагогов в семинарах, конкурсах различных уровней.

Представление опыта работы на муниципальном уровне	Представление опыта работы на краевом уровне	Представление опыта работы на федеральном уровне
(РМО, семинары, научно-практические конференции) с указанием ФИО педагога, документа, подтверждающего участие (справка – подтверждение, диплом, сертификат, дата). Мастер-классы; открытые уроки в рамках тематических недель (с указанием ФИО педагога, темы, даты)	(краевые семинары; научно-практические конференции, проводимые ИРО; публикации опыта в печатных изданиях, сборниках: «Педагогический вестник Кубани», «Кубанская школа», «Панорама образования») с указанием ФИО педагога, документа, подтверждающего участие (диплом, сертификат,	(публикации в печатных сборниках «Современный урок», «Время образования», «Педагогика и образование», «Школа современного учителя», «Учительская газета», «Молодой ученый», общероссийская образовательная газета «После уроков»; участие в очных этапах профессиональных

		дата)		конкурсов; в очных научно-практических конференциях (с указанием ФИО педагога, дата)	
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
<p>Открытый урок в рамках предметной методической недели в начальной школе</p> <p>Ковалева Евгения Ивановна Окружающий мир «Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах» 30.11.2022</p>			<p>Краевой семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (русский язык)»</p> <p>Ковалева Евгения Ивановна Мастер-класс «Использование приемов мнемотехники для развития памяти младших школьников» 13.02.2023</p>		<p>Публикация Всероссийский журнал «Лучшее решение» Ковалева Евгения Ивановна Статья «Моделирование при решении текстовых задач» 18.02.2023</p>
<p>Открытый урок в рамках предметной методической недели естественнонаучной грамотности</p> <p>Михайлова Алёна Анатольевна Физика «Силы в природе» 15.12.2022</p>			<p>Краевой семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО (окружающий мир)»</p> <p>Ковалева Евгения Ивановна «Использование электронной образовательной платформы ЛЕКТА на уроках окружающего мира для достижения образовательных результатов НОО» 28.04.2023</p>		<p>Публикация Всероссийский журнал «Современный урок» Ковалева Евгения Ивановна Статья «Проектная деятельность» 27.02.2023</p>
<p>Семинар «Некоторые аспекты подготовки к ГИА по предметам по выбору»</p> <p>Михайлова Алёна</p>					<p>Выступление на II Всероссийской научной конференции «Современное начальное общее</p>

<p>Анатольевна Особенности темы «Основы МКТ и термодинамики» в КИМ ГИА-2023 20.12.2022</p>				<p>образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»</p> <p>Ковалева Евгения Ивановна «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» 29.03.2023</p>
	<p>Выступление на родительском собрании в МБОУ СОШ №9 им. генерал- лейтенанта И.Л.Хижняка с целью распространения педагогического опыта</p> <p>Ковалева Евгения Ивановна «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» Протокол №6 от 23.03.2023</p>			<p>Публикация Всероссийский журнал «Современный урок» Ковалева Евгения Ивановна Урок «Шкатулка Чёрного моря» 23.04.2023</p>
	<p>РМО Ковалева Евгения Ивановна «Использование цифровых образовательных ресурсов как средство формирования читательской грамотности в начальной школе» 5.04.2023</p>			<p>Публикация Журнал «Начальное образование» Статья «Моделирование при решении текстовых математических задач учащимися младших классов» Ковалева Евгения Ивановна №2 2023г. Опубликовано 25.04.2023</p>

	<p>Выступление на заседании педагогического совета в МБОУ СОШ №9 им. генерал-лейтенанта И.Л.Хижняка с целью распространения педагогического опыта</p> <p>Ковалева Евгения Ивановна</p> <p>«Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»</p> <p>Протокол №5 от 07.04.2023</p>				
--	---	--	--	--	--

5. Анализ воспитательной работы (провести в динамике за последние 3 года):

- анализ профилактической работы (количество преступлений и правонарушений, самовольных уходов, состоящих на ВШК, КДН, ПДН, количество выявленных в рамках Закона № 1539-КЗ и за распитие спиртных напитков).

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество преступлений и правонарушений	-	0	0 0
Количество самовольных уходов	2	0	0
Состоящих на ВШК	3	0	1
Состоящих на КДН	-	0	0
Состоящих на ПДН	-	2	1
Количество выявленных в рамках Закона № 1539-КЗ	0	0	0
Распитие спиртных напитков	-	2	2

- анализ организации занятости в системе дополнительного образования

2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Численность детей в СОШ в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в школах в рамках ФГОС (только внеурочка)	ФГОС	ДДТ
		116	67
1.	физкультурно-спортивной направленности	33	67
2.	художественной направленности	11	
3.	социально-педагогической направленности	89	32
4.	технической направленности	0	
5.	естественнонаучной направленности	0	
6.	туристско-краеведческой направленности	0	

- организация работы классных руководителей.

	всего	НОО	ООО	СОО
2020 – 2021 учебный год	10	4	5	1
2021 – 2022 учебный год	11	4	5	2
2022 – 2023 учебный год	11	4	5	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ейского района в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ейскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

7. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

11 класс

<i>Категория</i>	<i>2020 – 2021</i>	<i>2021 – 2022</i>	<i>2022 – 2023</i>
Число выпускников	4	0	4
% поступивших в ВУЗы	75	0	75
% поступивших в СПО	0	0	25
% трудоустройство (от числа выпускников за это время)	25	0	0
% не работающих и не учащихся	0	0	0

9 класс

<i>Категория</i>	<i>2020 – 2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Число выпускников	7	12	13
% поступивших в ВУЗы	0	0	0
% поступивших в СПО	29 %	83 %	92 %
% трудоустройство (от числа выпускников за это время)	0	0	0
% не работающих и не учащихся	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1580 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (капитальный ремонт в 2019 году), имеется полоса препятствий для изучения курса «ОБЖ», спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2020г протокол заседания педагогического совета №1, в которое внесены изменения в связи с итогами проведения ВПР осень 2020 года (протокол № 6 от 30.12.2020 года). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов не высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения социально-педагогической направленности. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,75 (оценка)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	24 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	50 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4(4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (13%)
– первой		0(0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (13%)
– больше 30 лет		3(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4(26%)
– от 55 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 50 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося

кв. м

14.7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.